

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

ASIGNATURA: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores

ECA: Sociedad y Cultura.

Fase de aplicación: Apertura

GUIA DE OBSERVACION PARA EVALUAR EXPOSICIÓN ORAL POR EQUIPO.

Integrantes del equipo:

No. lista	Nombre del alumno(a)

INDICADORES	CUMPLIMIENTO		EJECUCION	
	SI	NO	PONDER.	CALIF.
Transmiten las ideas de forma clara.			3.0	
Ofrecen ejemplos coherentes para ilustrar la exposición.			3.0	
Comparten experiencias relacionadas con el tema.			4.0	

Calificación de esta evaluación

10.0

1= Si cumplió

0= No cumplió

EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

ASIGNATURA: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores

ECA: Sociedad y Cultura.

Fase de aplicación: Desarrollo y cierre

RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO EN EQUIPO

Integrantes del equipo:

No. lista	Nombre del alumno(a)

	Escasa consolidación 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Excelencia en el aprendizaje 4	Notación numérica
Actitud	Olvida el material con frecuencia y algunos días tiene poca disposición para trabajar.	Tiene buena disposición para trabajar casi todos los días; algún día olvida el material.	Tiene una actitud positiva y trae siempre el material para trabajar.	Tiene una actitud muy positiva, trae siempre el material y se muestra con ánimo para trabajar.	
Participación	Participa de forma irregular con lo que no puede llevar un seguimiento de la tarea.	Participa en las tareas encomendadas, pero necesita que lo dirijan.	Participa en las tareas encomendadas y trata de buscar solución a los problemas. Es bastante receptivo a las aportaciones de otros.	Participa en todas las tareas encomendadas aportando ideas y buscando soluciones; es además, receptivo a las aportaciones de otros.	
Relación con los compañeros	Suele criticar el trabajo de otros, su actitud casi nunca es conciliadora.	Alguna vez critica el trabajo de otros, su actitud no siempre es conciliadora.	Es respetuoso con el trabajo de los demás. Sus críticas son casi siempre constructivas, y su actitud es casi siempre conciliadora.	Es respetuoso con el trabajo de los demás, critica de forma constructiva y siempre tiene una actitud conciliadora.	
Aprovechamiento del tiempo	No aprovecha bien el tiempo de las sesiones, no entrega su parte de trabajo a tiempo.	A veces tiene que recuperar el tiempo por su cuenta para poder tener su parte de trabajo a tiempo.	Aprovecha bien casi todas las sesiones, si se retrasa en alguna recupera por su cuenta.	Aprovecha bien todas las sesiones. Siempre tiene su parte de trabajo en el tiempo marcado.	
Calidad en el trabajo	Su trabajo es necesario mejorarlo en muchos aspectos.	El trabajo que entrega es aceptable. Se podría mejorar algún aspecto.	Le gusta el trabajo bien hecho y lo que entrega está bien.	Le gusta el trabajo muy bien hecho, cuida todos los detalles en lo que entrega.	

Escala de estimación:

	Escasa consolidación	Aprendizaje medio	Buen aprendizaje	Excelencia en el aprendizaje
--	-----------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------------

ASIGNATURA: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores

ECA: Sociedad y Cultura.

Fase de aplicación: Desarrollo

RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIÓN ORAL EN EQUIPO

Integrantes del equipo:

No. lista	Nombre del alumno(a)

Aspectos que se evalúan	Correcto	Bien	Excelente
	6	8	10
Preparación	Tiene que hacer algunas rectificaciones, de tanto en tanto parece dudar	Exposición fluida, muy pocos errores	Se nota un buen dominio del tema, no comete errores, no duda
Interés	Le cuesta conseguir o mantener el interés del público	Interesa bastante en principio pero se hace un poco monótono	Atrae la atención del público y mantiene el interés durante toda la exposición
La voz	Cuesta entender algunos fragmentos	Voz clara, buena vocalización	Voz clara, buena vocalización, entonación adecuada, matizada, seduce
Tiempo	Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema	Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo	Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición
Soporte	Soporte visual adecuado (murales, carteles,...)	Soportes visuales adecuados e interesantes (murales, carteles,...)	La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y de mucha calidad (murales, carteles,...)
TOTAL			

ASIGNATURA: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores

ECA: Sociedad y Cultura.

Fase de aplicación: Desarrollo

RÚBRICA PARA EVALUAR DEBATE

Integrantes del equipo:

No. lista	Nombre del alumno(a)

Criterio	Nivel logrado	Nivel logrado	Nivel logrado	Nivel logrado	Nivel logrado
	10 - 20	30 - 40	50 - 60	70 - 80	90 - 100
<p>Organización Este criterio se refiere a la capacidad para expresar las ideas con claridad y coherencia.</p>	El debate está generalmente desorganizado y es confuso.	El debate muestra una incipiente organización.	El debate muestra una organización suficiente.	El debate está bien organizado, es aceptable claro y coherente.	El debate está generalmente bien organizado, es claro y coherente.
<p>Lógica de la Argumentación Este criterio se refiere a la capacidad para estructurar los argumentos de manera sustancial y lógica, y respaldarlos con ejemplos pertinentes.</p>	Los argumentos no se exponen de manera lógica. La estructura de los parlamentos y el manejo de la continuidad de los mismos, es muy débil.	Los argumentos carecen de continuidad lógica. La estructura de los parlamentos y el manejo de la continuidad de los mismos, es débil.	Los argumentos tienen continuidad lógica. La estructura de los parlamentos y el manejo de la continuidad de los mismos es regular	Los argumentos se exponen lógicamente. La estructura de los parlamentos y las transiciones facilita el desarrollo de las ideas durante el debate.	Los argumentos se presentan de manera razonada y lógica. La estructura de los parlamentos y el manejo de la continuidad de los mismos ayuda a desarrollar las ideas durante el debate.
<p>Vocabulario Este criterio se refiere a la capacidad para utilizar la lengua con diferentes fines, tales como descripciones, análisis y argumentos.</p>	El vocabulario utilizado es a menudo inapropiado y limitado. Se cometieron errores frecuentes de pronunciación.	El vocabulario utilizado es poco apropiado y limitado. Se cometieron errores constantes de pronunciación.	El vocabulario utilizado es frecuentemente apropiado y variado. Se cometieron pocos errores de pronunciación.	El vocabulario utilizado es general apropiado y variado. Los errores de pronunciación son mínimos.	El vocabulario utilizado es apropiado y variado. No hubo errores de pronunciación.
<p>Estilo y uso del lenguaje Este criterio se refiere a elegir el lenguaje apropiado, teniendo en cuenta la intención del debate y el tipo de destinatario.</p>	Se realizó poco esfuerzo para utilizar un lenguaje que se adecua a la intención del debate y al destinatario.	Se demostró un esfuerzo por utilizar un lenguaje que se adecua a la intención del debate y al destinatario.	Se utilizó ocasionalmente un lenguaje que se adecua a la intención del debate y al destinatario.	Se utilizó constantemente un lenguaje que se adecua a la intención del debate y al destinatario.	Se utilizó un lenguaje que se adecua a la intención del debate y al destinatario.
Puntuación					

RÚBRICA PARA EVALUAR UN ENSAYO

ASIGNATURA: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores

ECA: Sociedad y Cultura.

Fase de aplicación: Cierre

RÚBRICA PARA EVALUAR UN ENSAYO

Nombre del alumno: _____

Aspectos a evaluar	Excelente 4 puntos	Bueno 3 puntos	Regular 2 puntos	Deficiente 1 punto
Fecha de entrega	Entrega el día y hora acordado	Entrega el día, pero no a la hora indicada	Entrega un día después	Entrega dos días después o más del tiempo indicado
Contenido	Muestra la información de manera clara, utilizando medios escritos y gráficos	Muestra la información de forma parcial	Muestra la información de manera confusa	Muestra la información incompleta y sin claridad
Cuerpo/estructura, integración	Contiene todos los elementos solicitados	Contiene la mayoría de los elementos solicitados	Contiene solo algunos de los elementos solicitados	Contiene solo uno o dos de los elementos indicados
Originalidad	Presenta el trabajo originalidad, e incluye ejemplos y opiniones personales	Presenta el trabajo originalidad con pocos ejemplos y opiniones personales	Presenta el trabajo en su mayoría información pero no incluye ejemplos y opiniones personales	Presenta el trabajo información copiada o bajada de internet en su totalidad, no presenta ejemplos ni opiniones personales
Redacción, ortografía y orden	Entrega su trabajo sin faltas de ortografía y organizado	Entrega el trabajo con pocas faltas de ortografía y organizado	Entrega el trabajo con algunas faltas de ortografía y mínima organización	Entrega el trabajo con demasiadas faltas de ortografía y nada de organización
En la conclusión recupera los elementos de la decisión tecnológica.	Retoma todos los elementos de la decisión tecno-científica	Retoma solo algunos de los elementos	Retoma solo un elemento de la decisión	No retoma ningún elemento de la decisión tecnológica